

Les Missions des MIFE

Les missions des MIFE s'articulent autour de trois axes :

- Guidance professionnelle personnalisée des adultes vers l'emploi
- Vitrine territoriale pour la promotion de la formation et des dispositifs d'emploi
- Actions en faveur de l'emploi

Article 1 : Une guidance professionnelle personnalisée vers l'emploi

Le terme de "guidance professionnelle", issu des expériences nord américaines d'orientation professionnelle a été très tôt utilisé par les MIFE parce qu'il exprime la prise en compte de l'expérience et les acquis des adultes, dans l'aide à l'élaboration de projet professionnel et dans l'accompagnement vers l'emploi.

Les MIFE ont mis en œuvre des pratiques de guidance professionnelle qui s'appuient sur des courants éducatifs identifiés :

- *Le courant de l'histoire de vie*

Cette pédagogie est fondée sur la méthode des histoires de vie et plus particulièrement de "l'autobiographie raisonnée" du professeur Henri Desroche ¹, qui a pour objectif une meilleure compréhension et une **auto évaluation d'un parcours de vie**. Il s'agit d'une auto-évaluation assistée, qui contribue au repérage d'acquis et de compétences, et qui constitue un matériau pour l'élaboration d'un nouveau projet professionnel.

- *Les pédagogies de la Médiation*

Le développement de la créativité nécessaire à l'élaboration de projet professionnel s'appuie sur des finalités explicites comme l'éducabilité de l'adulte et une conception de la personne, acteur et auteur de son propre devenir, en prise avec son environnement.

On reconnaît aujourd'hui que la médiation est essentielle dans une pédagogie du développement de la personne car elle lui apporte les moyens de lire et de verbaliser ses expériences positives qu'elle peut transférer sur des nouvelles situations.

La rencontre du conseiller et la personne consultante se situe donc dans une problématique de **médiation éducative** où le conseiller facilite l'appropriation par la personne de nouveaux éléments de connaissance sur lui même et sur l'environnement de la formation et de l'emploi.

¹ Cette appellation "autobiographie raisonnée" issue d'une méthode mise en place dans les années 1980 par Henri Desroche et présentée dans son ouvrage *Apprentissage 3* s'appuie sur un outil, la bioscopie, utilisé lors d'un entretien de face à face de deux à trois heures, qui peut être poursuivi par une deuxième rencontre en fonction des besoins. Cet outil est basé sur une recension chronologique des événements et des actions réalisées par une personne, classés selon quatre axes (études formelles, études informelles, vie sociale, vie professionnelle) après avoir situé l'environnement familial.

Henri Desroche, *Entreprendre d'apprendre, d'une autobiographie raisonnée aux projets de recherche-action, Apprentissage 3*, Paris, Ed. Ouvrières, 1991, 208 p.